

B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination
January - 2019 (Old Course)
SCIENCE(ELECTIVE)

Time: 2:30 Hours**Marks: 35****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૦૮)
- (1) વિજ્ઞાનની કોઈપણ એક વ્યાખ્યા લખીને સમજાવો.
 - (2) માઈક્રોટીચિંગ એટલે શું?
 - (3) પાઠ આયોજનનાં સોપાનો જણાવો.
 - (4) સેતુપાઠની સંકલ્પના શી છે?
- પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (પાંચમાંથી ચાર) (૧૨)
- (1) વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં દ્રશ્ય સાધનોની અગત્ય શી છે?
 - (2) સંકલ્પના સંપ્રાપ્તિ પ્રતિમાન સમજાવો.
 - (3) સામાન્ય હેતુ અને વિશિષ્ટ હેતુ એક - એક - ઉદાહરણ આપી સમજાવો.
 - (4) સમસ્યા ઉકેલ અભિગમની સમજૂતી આપો.
 - (5) વિષયાભિમુખ કૌશલ્યનો પરિચય આપો.
- પ્રશ્ન-૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો (પાંચમાંથી ત્રણ) (૧૫)
- (1) માનવજીવન સંદર્ભે વિજ્ઞાનની આવશ્યકતા સમજાવો.
 - (2) વૈજ્ઞાનિક ડૉ. વિક્રમ સારાભાઈનું પ્રદાન વર્ણવો.
 - (3) આગમન - નિગમન અભિમનની ઉદાહરણ સાથે સમજૂતી આપો.
 - (4) વિજ્ઞાનના કોઈપણ એક વિષયવસ્તુ મુદ્દા માટે સેતુપાઠનું આયોજન તૈયાર કરો.
 - (5) વિજ્ઞાન શિક્ષકનાં કૌશલ્યો વર્ણવો.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Answer in brief of the following questions. (08)
- (1) Explain any one definition of science.
 - (2) What is mean by microteaching?
 - (3) State the steps of a lesson planning.
 - (4) What is the concept of a lesson planning?
- Que-2 Answer any four from the following questions. (12)
- (1) What is the importance of visual instrument in science education?
 - (2) Explain the concept attention medal.
 - (3) Explain with illustration the general and specific objectives.
 - (4) Give the note about motivation skill.
- Que-3 Answer any three the following questions. (15)
- (1) Explain the importance of science according human being.
 - (2) Describe the serve of Dr. Vikram Sarabhai as a approach.
 - (3) Construct a lesson planning of a bridge lesson about any topic of science content.
 - (4) Describe the skills of a science teacher.